TALLER DE NIVELACIÓN
PERIODO 3

Grado	2°	**Grupo**	2°___	**Fecha de entrega:** _____
Área	Matemáticas			**Fecha de devolución:** _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• Lectura y escritura de números de cuatro cifras • Repaso de suma y resta • Multiplicación por agrupación y por una cifra • División como reparto y como resta repetida • El dinero y la resolución de problemas			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Leer, escribir, descomponer, comparar y ordenar números de cuatro cifras. ✓ Resolver sumas y restas con el algoritmo. ✓ Resolver multiplicaciones usando agrupaciones, las tablas del 2 al 9 y multiplicaciones por una cifra. ✓ Resolver divisiones mediante reparto y resta repetida. ✓ Resolver y crear problemas sencillos con dinero.			
Competencia	● Comunicación matemática. ● Razonamiento lógico. ● Formulación y ejecución de estrategias. ● Resolución de problemas.			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir con su propia letra.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Las operaciones deben hacerse **en forma vertical** (una cifra debajo de otra) en la hoja de block; aquí solo se escribe la respuesta.
- Lean juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno de Matemáticas y las tablas de multiplicar del niño o niña.
- Para el punto 12 pueden usar monedas y billetes de verdad o de juguete.
- Motívelo/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1. NÚMEROS DE CUATRO CIFRAS

Los números de cuatro cifras tienen **unidades de mil (UM)**, **centenas (C)**, **decenas (D)** y **unidades (U)**. Para leerlos, primero se nombra la cantidad de unidades de mil y luego el resto. Ejemplo: **3.426** se lee *tres mil cuatrocientos veintiséis*. Recuerda: 10 unidades = 1 decena, 10 decenas = 1 centena, 10 centenas = 1 unidad de mil.

Punto 1. Lee y escribe.

a) Escribe con letras:

- 1.234 → _____
- 3.508 → _____
- 4.060 → _____
- 7.900 → _____

b) Escribe con cifras:

- cinco mil doscientos treinta y uno → _____
- seis mil cuarenta → _____
- nueve mil quinientos → _____
- dos mil trescientos once → _____

Punto 2. Descompón los números. Completa la tabla.

Número	UM	C	D	U
3.426	3	4	2	6
5.708				
2.340				
	6	1	0	9
	8	0	5	2

Punto 3. El ábaco. Escribe el número que representa cada ábaco y dibújalo en tu hoja de block (usa círculos como fichas en cada columna).

1. 2 fichas en UM, 5 en C, 0 en D y 7 en U → _____
2. 4 fichas en UM, 0 en C, 3 en D y 1 en U → _____
3. Dibuja en el ábaco el número 3.264 en tu hoja de block.

Punto 4. Compara. Escribe **>** (mayor que), **<** (menor que) o **=** (igual) en cada recuadro.

- 3.456 ( ) 3.465
- 2.100 ( ) 1.999
- 5.050 ( ) 5.050
- 4.321 ( ) 4.312

Punto 5. Ordena. Escribe estos números de **menor a mayor**: 4.205 · 4.025 · 4.502 · 4.250

- _____ < _____ < _____ < _____

ACTIVIDAD 2. SUMAS Y RESTAS

Punto 6. Resuelve las sumas. Hazlas en forma vertical en tu hoja de block y escribe aquí el resultado. Recuerda empezar por las unidades y «¿llevas?».

- 248 + 135 = _____
- 457 + 385 = _____
- 1.246 + 2.135 = _____
- 3.504 + 1.268 = _____

Punto 7. Resuelve las restas. Hazlas en forma vertical en tu hoja de block. Puedes comprobar sumando el resultado con el número que restaste.

- 725 − 318 = _____
- 500 − 276 = _____
- 3.640 − 1.215 = _____
- 4.800 − 2.350 = _____

ACTIVIDAD 3. LA MULTIPLICACIÓN

Multiplicar es sumar el mismo número varias veces (**agrupar**). Ejemplo: 3 grupos de 4 flores → 4 + 4 + 4 = 12, y se escribe **3 × 4 = 12**.

Punto 8. Agrupa y multiplica. Completa la tabla.

Suma repetida	Multiplicación	Resultado
4 + 4 + 4	3 × 4	12
5 + 5 + 5 + 5		
2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2		
	4 × 3	
10 + 10 + 10		

Dibuja en tu hoja de block 4 grupos de 3 estrellas y escribe la multiplicación que representan.

Punto 9. Tablas y multiplicaciones por una cifra.
a) Completa con las tablas del 2 al 9:

- 6 × 7 = _____
- 8 × 4 = _____
- 9 × 5 = _____
- 7 × 3 = _____
- 4 × 9 = _____
- 8 × 8 = _____

b) Resuelve en forma vertical en tu hoja de block y escribe el resultado:

- 24 × 3 = _____
- 45 × 2 = _____
- 132 × 3 = _____
- 213 × 4 = _____

ACTIVIDAD 4. LA DIVISIÓN

Dividir es **repartir** en partes iguales. También se puede resolver **restando varias veces** el mismo número hasta llegar a cero. Ejemplo: 12 ÷ 3 → 12 − 3 = 9, 9 − 3 = 6, 6 − 3 = 3, 3 − 3 = 0. Restamos 3 cuatro veces, así que **12 ÷ 3 = 4**.

Punto 10. Reparte.

a) Reparte con dibujos en tu hoja de block y escribe la respuesta: 12 galletas entre 3 niños. Cada niño recibe _____ galletas.

b) Completa las divisiones:

- 15 ÷ 3 = _____
- 20 ÷ 4 = _____
- 18 ÷ 2 = _____
- 24 ÷ 6 = _____
- 35 ÷ 5 = _____

Punto 11. Divide restando. Completa las restas hasta llegar a cero y escribe cuántas veces restaste.

- a) 15 ÷ 5: 15 − 5 = _____, _____ − 5 = _____, _____ − 5 = _____. Restaste _____ veces, así que 15 ÷ 5 = _____.
- b) 20 ÷ 4: escribe todas las restas en tu hoja de block. Restaste _____ veces, así que 20 ÷ 4 = _____.

ACTIVIDAD 5. EL DINERO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

El dinero sirve para comprar lo que necesitamos. Mira la lista de precios de la **tienda de la imaginación**:

Producto	Precio
Cuaderno	$3.500
Colores	$4.200
Jugo	$1.500
Lápiz	$800
Borrador	$500

Punto 12. Resuelve los problemas. Escribe la operación y la respuesta completa en tu hoja de block.

1. Compro un lápiz y un borrador. ¿Cuánto pago en total? _____
2. Pago un cuaderno con un billete de $5.000. ¿Cuánto me devuelven? _____
3. Tengo $10.000 y compro unos colores y un jugo. ¿Cuánto dinero me sobra? _____
4. Compro 3 lápices. ¿Cuánto pago en total? _____
5. Cuatro amigos se reparten en partes iguales $12.000. ¿Cuánto recibe cada uno? _____
6. Dibuja en tu hoja de block los billetes y monedas con los que pagarías un jugo ($1.500).

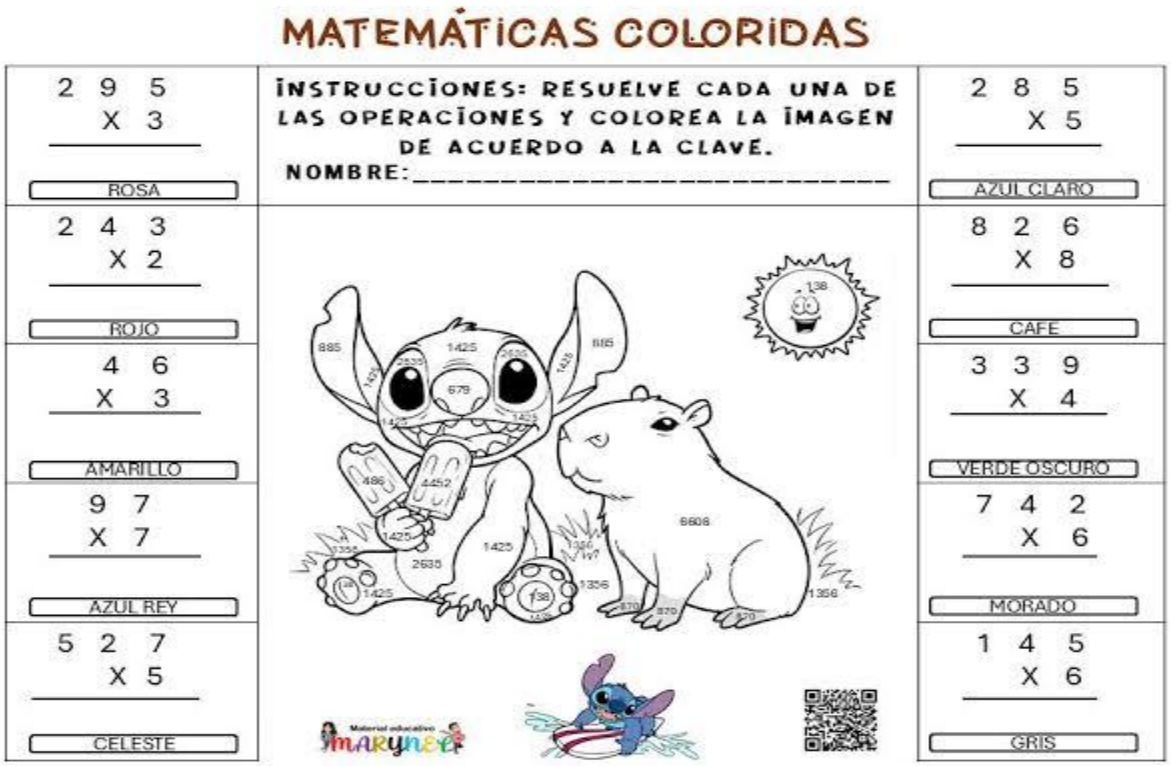
Punto 13. Crea tu propio problema. Inventa un problema con la tienda de la imaginación (puedes usar suma, resta, multiplicación o división), escríbelo y resuélvelo.

Mi problema: _____

_____

Operación: _____ Respuesta: _____

Finaliza practicando un poco más.



CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — MATEMÁTICAS

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Leí y escribí números de cuatro cifras con letras y con cifras.
- ☐ Descompuse números en UM, C, D y U y los representé en el ábaco.
- ☐ Comparé y ordené números de cuatro cifras.
- ☐ Resolví sumas y restas con el algoritmo en forma vertical.
- ☐ Entendí la multiplicación como grupos iguales y resolví las tablas del 2 al 9.
- ☐ Resolví multiplicaciones por una cifra.
- ☐ Resolví divisiones repartiendo y restando varias veces.
- ☐ Resolví problemas con dinero y creé uno propio.

💭 MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN MATEMÁTICAS?

Responde con tus propias palabras:

¿Qué fue lo más difícil de este taller para ti?

¿Qué fue lo que más te gustó aprender?

¿Para qué te sirve en la vida saber sumar, restar, multiplicar, dividir y manejar el dinero?

Mi compromiso para mejorar en Matemáticas es:
